



Møtereferat

Møtedat/-tid	02.06.2026 kl 14.00
Møtested	Konferanserommet Finnøy skule
Deltakarar	Agata Klawikowska, foreldrerepresentant Jan Tore Handeland, foreldrerepresentant Renathe Ekehaug, foreldrerepresentant Hilde Kavli, representant for undervisningspersonell Gro Marit Messmer Larsen, representant for undervisningspersonell Bitten Samuelsen, representant for andre tilsette Håkon Eiane Setvik, elevrepresentant for barnetrinnet Ida Spanne Fausk, elevrepresentant for ungdomstrinnet Karen Olsen, elevrepresentant for ungdomstrinnet Bente Tjelta, rektor Forfall: Renathe Ekehaug

Referat frå SU møte 2.juni 2026

Saksnr	Sak	Ansvar
Sak 23 25/26	Godkjenning av møteinnkalling Kom litt seint. Feil i medlemslista, Agata hadde falt ut og Gøril stod i staden for. Elles ok Vedtak: Møteinnkallinga blei godkjent	Rektor
Sak 24 25/26	Godkjenning av referat Vedtak: Møtereferat blei godkjent	
Sak 25 25/25	Orienteringssaker Elevrådet: <ul style="list-style-type: none">Barnetrinnet har hatt fotballcup, det var gøy. Dei hadde finale i går. dei har sett litt på tal på mobbing, det har blitt betre.Fotballcup 8. juni, med pokal. Dei rapporterer om mykje utfordringar med hallen og at det er skittent i klasserommet. TL skal ha volleyballturnering. FAU:	Elevråd Foreldre Rektor



	<ul style="list-style-type: none">● Ikkje referat på heimesida, dei er lagt ut nå● Taushetspliktsignering har endeleg kome.● Dugnadsliste til klassekontaktar. Medlemma i SU var litt usikker på kva som skal stå der. Kan diskutera dette i FAU først.● Kan FAU ta opp kor viktig det er med frokost og skolemat? Etter innspel frå elev● Manglar KFU representant● Saknar informasjon frå leiarane og lærarane ut til foreldre. Nokon er gode på å informere og andre får lite informasjon <p>Skule:</p> <ul style="list-style-type: none">● Skulen har søkt og fått midlar til fysisk aktiv læring● Drivhuset er fiksa og no vil me ta det i bruk● Arbeidslivsfag lager møbler til drivhuset og fikser skulehagen	
Sak 26 25/26	<p>Evaluering av skuleåret</p> <p>Bra:</p> <ul style="list-style-type: none">- Starte dagen med leik i 1. og 2. trinn og arbeida temabasert har vore veldig bra.- Kjekke prosjekt med jamne drypp; god morgon, Finnøy, storsamling, skøytedag, fellesturar- Faddersamarbeidet mellom 1. og 6. trinn- På veg til å bli meir praktiske og varierte- Skulen er flink til å gå ut på tur, på isen o.l. Overgang mellom barnetrinn og ungdomstrinn er bra- Opplever TL som bra- Fokus på praktisk undervisning- 10. trinn - god informasjon om vegen vidare- Fotballcup skaper meir samhald- Mindre mobbing - betre trivsel- Kulturstova i friminutt på u. trinnet er kjekt, danse og ha det gøy- Små avbrekk i timen. <p>Kvifor:</p> <ul style="list-style-type: none">- Elevane er meir engasjerte når ein har temabasert undervisning, og det kan føra til meir dybdelæring. Elevane er meir er kopla på og elevane er ivrige.- Ser "skuleleie" elevar som blomstrar i aktivitetar og prosjekt- Skapar engasjement- Mykje opp til lærarane, men og eit fokus på skulen <p>Ikkje bra:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ha meir fokus på kva for nokre reglar og rutiner som gjeld	Alle -



	<ul style="list-style-type: none">- Har nokre utfordringar blant elevane- Ønskjer meir info- Få referat tidlegare og sikre at saker blir tatt med vidare.- Lærarane må følgje meir med og ta på alvor når nokon seier i frå.- Følgje meir med på mobilbruk- "Postkassen" er bra å ha i klasserommet, men dei får ikkje alltid svar- Elevane vil ha meir medverknad på kva som blir kjøpt inn, t.d i praksis og variert undervisning- <p>Korleis endra</p> <ul style="list-style-type: none">- Fokus og diskusjon i personalgruppa- Bruke foreldregruppa meir.	
Sak 27 25726	<p>Utviklingsområde</p> <p>Skulen vil ha fokus på tilpassa opplæring. Dette blir sær viktig når klassane blir større, og ein har større fleksibilitet til å dela gruppene på ulike måtar. Skulen har søkt, og vil få innvilga eit samarbeid med universitetet i Stavanger, der ein vil sjå på korleis ein kan nytta ressursane på ein god måte og få til betre tilpassa opplæring. I arbeid med tilpassa opplæring ser me og på korleis me kan bli betre på ein meir variert, praktisk, aktiv og relevant undervisning.</p> <p>Vedtak: SU tok rektor sin informasjonen til orientering</p>	Rektor
Sak 28 25/26	<p>Økonomi</p> <p>Skulen har tatt grep for å få ned overforbruket, bl. anna ved å slå saman klassar. Me ser at me allereie nå kan visa til betre rekneskapstal. I 2025 hadde me eit overforbruk på nærare 5 millionar. Eg har lagt inn prognose på 3 millionar for 2026. Nokre av tiltaka vil ha heilårseffekt i 2027, så me håpar at me då kan visa til enda betre Side 3 av 3 rekneskapstal</p> <p>Vedtak: SU tok informasjonen til orientering</p>	Rektor
Sak 19 25/26	<p>Bruk av mobiltelefon</p> <p>Rektor meiner at mobiltelefonen burde vore igjen heime, særleg på barnetrinnet. Det er ikkje behov for å ha den på skulen</p> <p>FAU har diskutert mobiltelefonreglane og ser at det er ulik praksis på om mobilane blir samla inn eller ikkje. Dei</p>	FAU



Finnøy sentralskule

	<p>ønskjer at det er same rutinar i forhold til å samle inn mobilen eller ikkje og informasjonen ut til foreldra.</p> <p>Vedtak: Rektor tek saka vidare til personalgruppa for å samkøyre reglane og rutinane for bruk og innsamling av mobiltelefon</p>	
--	--	--